

Pratique infirmière et changements climatiques

Le rôle de soutien auprès des parents d'enfants de 0 à 5 ans

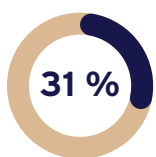
Les enfants de moins de 5 ans sont considérés comme une des populations les plus vulnérables aux effets des changements climatiques sur la santé. Protéger la santé des enfants est nécessaire pour favoriser leur développement optimal. Les parents pourraient toutefois avoir besoin de soutien pour s'adapter aux changements climatiques.



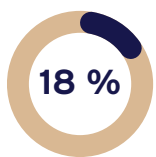
Les infirmières en soins de proximité pourraient avoir un rôle important dans ce soutien, mais qu'en pensent-elles?

Un questionnaire en ligne envoyé aux infirmières du Québec a permis de faire certains constats en lien avec leurs connaissances, leurs attitudes et leurs perceptions quant au soutien qu'elles peuvent offrir aux parents pour l'adaptation aux changements climatiques afin de protéger la santé physique et psychosociale des enfants de moins de 5 ans.

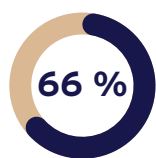
Lorsque questionnées sur leurs **connaissances** et leurs **attitudes** :



disent avoir **peu ou pas de connaissances en lien avec les risques de santé spécifiques** des changements climatiques pour les jeunes enfants



disent avoir les connaissances et habiletés suffisantes pour **réduire les effets des changements climatiques sur la santé** des enfants de moins de 5 ans



considèrent que les changements climatiques **représentent un risque majeur pour la santé** des jeunes enfants

127 personnes ont répondu au questionnaire

- 83 %** s'identifiaient au genre féminin
- 31 %** étaient de Montréal ou Québec
- 59 %** avaient plus de 5 ans d'expérience avec la clientèle 0-5 ans
- 77 %** n'ont jamais reçu de formation en lien avec les changements climatiques

Concernant leur rôle professionnel :

Si près de la moitié des infirmières affirment **avoir une responsabilité de discuter des effets** des changements climatiques sur la santé avec les parents de jeunes enfants, la même proportion d'entre elles ne se sentent **pas prêtes à faire face aux effets** des changements climatiques dans leur pratique.

Ces résultats suggèrent qu'améliorer les connaissances des infirmières pourrait agir comme un **levier pour influencer les habiletés et la mise en place d'actions** dans leur pratique clinique, comme la promotion de la santé et l'éducation auprès des parents. Ceci pourrait avoir un **effet protecteur sur la santé** des enfants.

Un continuum de savoirs : de la connaissance au savoir-faire

En augmentant leur niveau de connaissances (**savoir**) et en maintenant leurs attitudes positives (**savoir-être**), les infirmières seront **mieux outillées pour soutenir la capacité d'adaptation des parents** aux changements climatiques et ainsi **assurer une protection optimale** des enfants (**savoir-faire**).

Mais comment s'y prendre?

1 En améliorant la **formation universitaire initiale et la formation continue** sur les concepts reliés aux changements climatiques et à la santé des populations vulnérables, comme les enfants.

- Aborder le concept de vulnérabilité des enfants aux changements climatiques selon des facteurs comme l'exposition, la sensibilité et la capacité d'adaptation;
- Renseigner sur les impacts des changements climatiques sur la santé physique, mais surtout psychosociale des enfants;
- Fournir des stratégies infirmières pour soutenir la capacité d'adaptation des parents, comme des conseils concrets et préventifs.

2 En intégrant des contenus climatiques dans la **pratique clinique de suivi** des enfants de 0 à 5 ans.

- Avec des outils destinés aux 0-5 ans et utilisés lors des suivis périodiques tels qu'une fiche synthèse à même *l'ABCdaire* qui serait développée en collaboration avec les autres acteurs des milieux cliniques;
- En mettant fréquemment à jour les informations sur le sujet, car la littérature évolue rapidement et la liste des impacts se rallonge malheureusement;
- Avec l'objectif que toutes les personnes qui interviennent dans l'environnement de l'enfant parlent le même langage.

La mise en oeuvre de ces solutions présente des enjeux, autant du côté de la formation que de la pratique clinique. Par exemple, les cursus de formation sont déjà très chargés, tout comme les horaires et les tâches régulières des infirmières.

Une première formation est toutefois en cours de création et devrait être rendue disponible à l'automne 2025, en collaboration avec l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Autrices et auteurs de l'article original | Nancy Leblanc, Anne-Gaëlle Légaré, Thierno Diallo, Maxime Sasseville, Souleymane Gadio et Lily Lessard
Synthèse et infographie | Joanie Bédard, Anne-Marie Cardinal et Nancy Leblanc (2024)

Pour lire l'article original
> [cliquez ici](#)



VITAM
CENTRE DE RECHERCHE
EN SANTÉ DURABLE